

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Брянской области  
(МАОУ ДСОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МАОУ ДСОШ № 2
МАОУ ДСОШ № 2	Т.В.Шилина
Протокол от 22.02.2024 № 4	15.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дятьковской средней общеобразовательной школы № 2 Брянской области**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Брянской области (МАОУ ДСОШ № 2)
Руководитель	Шилина Татьяна Владимировна
Адрес организации	242600, Брянская обл., г. Дятьково, ул. Крупской, д. 5
Телефон, факс	8 (48) 333-311-76, 8 (483) 333-20-83
Адрес электронной почты	dtsch2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Дятьковского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 07.06.2016 № 4072, серия 32ЛО1 № 0002810
Свидетельство государственной аккредитации	От 26.10.2016 № 450, серия 32А05 № 0000298; срок действия: до 21 мая 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ ДСОШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1-4 года. И адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с

я сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, слабовидящего обучающегося. Вариант 2-СИПР-12/13 лет.

- Школа расположена в рабочем районе г. Дятьково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 83 процента – на территории, закрепленной за Школой, 17 процентов – на территории, закрепленной за другими Школами.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты,</li> </ul>

	<p>которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей точных наук;
- учителей естественных и общественных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей физических и технических дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 3569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- -Приказом Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-хи 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-хи 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10 и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	219
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году образовательной организацией получали образование 663 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.. Вариант 4.1-4 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, слабовидящего обучающегося. Вариант 2-СИПР-12/13 лет.

### Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебном году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. МАОУ ДСОШ №

2 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, вынесена общественное обсуждение перевод всех обучающихся с начального общего, основного общего, среднего общего образования на новые ФГОС и получено одобрение 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ДСОШ № 2 на

2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ ДСОШ № 2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-2-х классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-6-х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов в соответствии с новыми требованиями.

<...>

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МАОУ ДСОШ № 2 внедряет образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию патриотического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «История» и «ОДНКНР».

Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов в соответствии с концепцией

патриотического образования в системе общего образования.  
Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с основными концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «История» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по истории и контроля соответствия концепции преподавания истории. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя истории для повышения мотивации обучающихся к изучению истории.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организованы и проведены «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. Намерены в дальнейшем изучить и использовать функциональные возможности платформы.

### МАОУ ДСОШ №

2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### В связи с этим в

2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Во всех рабочих программах учебных предметов содержатся ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ДСОШ №2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ ДСОШ №2 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТОиРЦОКО, 100 процентов педагогических работников Школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Третий профиль – гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (технологический, универсальный (профильные предметы: химия, биология), универсальный (профильные предметы: история, экономика, право). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	6	10
Универсальный	Биология. Химия	5	11
Универсальный	История. Экономика. Право	8	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1-4 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА, слабовидящего обучающегося. Вариант 2-СИПР-12/13 лет.

категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

-слабовидящие-1

-СИПР-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы,

группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программы СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОСуровой общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный театр"

Волонтерский отряд "Доброе сердце" МАОУ ДСОШ №2

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Радуга" МАОУ ДСОШ №2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс юного переговорщика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология для 5-8 классов»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в задачах и экспериментах»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология 9 класс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная химия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач по физике»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ура, каникулы!»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка каюна рмейца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого моряка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством устного спектра.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «в» классе: в классном кабинете № 15 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Недостатки в течение недели были устранены.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих инвариантных и вариативных модулей:

**Инвариантные модули:**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление (включающий вариативный модуль «Работа с детскими общественными объединениями»)

Профилактика и безопасность партнёрство

Профориентация

**Вариативный модуль:**

12. Волонтерство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровню образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023-2024 учебном году в школе - 27 классов-комплектов

Уровень начального общего образования - 10 классов (1-

4 кл.) уровень основного общего образования - 14 классов (5-9 кл.)

уровень среднего общего образования - 3 класса (10-11

кл.) Наставниками которых были 25 классных руководителей

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
1а	Койнаш З.Г.	6а	Комарькова В.Е.
1б	Вирюганова С.Г.	6б	Гришков А.Г.

2а	Павлова Л.Д.	7а	Семёнова Е.И.
2б	Тищенко Н.Г.	7б	Лёвкина Е.В.
3а	Симоненко Д.Д.	7в	Цыганкова Т.С.
3б	Гарипова М.В.	8а	Картавенко Е.И.
3в	Гапонцева И.А.	8б	Тихобаева М.В.
4а	Игнатьева Е.В.	8в	Лисеенко А.О.
4б	Чешко В.И.	9а	Старовойтова О.А..
4в	Ледовская Т.В.	9б	Цуканова Е.А.
5а	Мишина И.с.	9в	Лисеенко А.О..
5б	Ишутин Д.Е.	10а	Козило Л.М.
		10б	Статычнюк Л.В.
5в	Цуцу Л.Г.	11а	Комарькова В.Е.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системности и планомерности деятельности, на основе Программы воспитания МАОУ ДСОШ №2 по всем модулям (направлениям);
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Каждому классному руководителю администрация школы оказывает методическую помощь при составлении необходимой документации.

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, воспитание и социализация школьников.

Наш регион стал одной из территорий РФ, где запущен пилотный проект **Навигатор дополнительного образования**. Реализуются мероприятия в

рамках национального проекта «Образование» (федеральная программа «Успех каждого ребёнка»).

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Проведена работа по регистрации родителей и детей в системе.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках Навигатора дополнительного образования детей (ДОД) Брянской области — 100%

Доля выданных сертификатов учета в Навигаторе дополнительного образования детей (ДОД) Брянской области:

- На 01.06.2023 по журналу регистрации 662 выданных сертификата учета, вновь прибывшие ученики 1 класса получили сертификаты в учреждениях дополнительного образования.

Брянская область вошла в число 10 пилотных субъектов, в которых стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» согласно национальному проекту «Образование».

С 1 сентября 2021 года Распоряжением Минпросвещения РФ «Об утверждении перечня пилотных субъектов РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», Положением об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Приказом департамента образования и науки Брянской области «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня общеобразовательных организаций Брянской области, участников федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в МАОУ ДСОШ № 2 курирует реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» — **советник** — **директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** учитель общественных дисциплин Цуканова Е.А. и старшая вожатая Погожина А.В.

МАОУ ДСОШ № 2 принимает участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта»:

Количество оформленных карт - 114. По карте ребята посетили мероприятия: - Обучающиеся 5б и 9а классов на осенних каникулах побывали на экскурсии в Дятьковском историко-краеведческом музее, в том числе с использованием Пушкинской карты

- В рамках программы "Пушкинская карта" обучающиеся 10б класса (классный руководитель Статычнюк Л.В.) посмотрели спектакль "Поминальная молитва" в Брянском драмтеатре,

- В рамках проекта "Пушкинская карта" обучающиеся 8х классов посетили Дятьковскую центральную библиотеку и поучаствовали в мастер-классе "Георгиевская лента в стиле канзаши",

- В рамках проекта "Пушкинская карта" обучающиеся 9х классов посетили учреждение культуры "Музей дятьковского хрусталя" и поучаствовали в квесте "Меж звезд и галактик»,

- В рамках программы "Пушкинская карта" обучающиеся 9в класса посетили экскурсию "Как рождается хрусталь",

- Обучающиеся 9а класса (классный руководитель Старовойтова О.А.) в рамках экскурсионной работы по Пушкинской карте посетили предприятие ООО "Экогринтек",

- В рамках программы "Пушкинская карта" обучающиеся 10б класса (классный руководитель Статычнюк Л.В.) посетили Брянский драматический театр и посмотрели спектакль "Восемь любящих женщин"

- В рамках программы "Пушкинская карта" обучающиеся 9а класса (классный руководитель Старовойтова О.А.) посетили Брянский драматический театр и посмотрели спектакль "Опасные связи",

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Уч

ащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). Невершеннолетние МАОУ ДСОШ №2, состоящие на различных видах профилактического учета, в том числе проживающих в малообеспеченных семьях, включены в ключевые дела школы, охвачены различными формами отдыха и оздоровления. Проводимые школой мероприятия не являются затратными, но позволяют духовно, эстетически и нравственно наслаждаться спортом, произведениями искусства и использовать свободное время.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы класса, школы, построены на активное участие школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей. Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета и деятельность организаций культуры, досуга, спорта, осуществляют, в основном, социальный педагог, классный руководитель, учитель физической культуры с учащимися, заместитель директора по воспитательной работе координирует эту работу.

Результативность участия (победители и призеры) МАОУ ДСОШ №2 в районных, областных, всероссийских и международных воспитательных

Мероприятиях и конкурсах в 2023 году:

### Районные конкурсы

КОНКУРС	личники	МЕСТО	РУКОВОДИТЕЛЬ
районного отборочного тура фестиваля школьных театров «Классика в классы».		призёры	Задарновская
районного конкурса флешмобов «Душа РДШа» муниципального этапа конкурса творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба»		Участники участие	Погожина
Районный конкурс чтецов «Моя родина» районный этап ВСИ «Зарница» «Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Руководитель Сысоев А.И.	Хорошева А.- 2м Сенин Д. Соловьёв С.	1м	Лубская В.М. Сысоев А.И.
Районный конкурс «Красота Божьего мира»	Мажукин А. Зибровская К.	2м 1м	Гапонцева И.А. Картавенко Е.И.
Районный театральный фестиваль «У	победитель		Симоненко Д.Д.

Новогодней ёлки» в номинации «Колоритное воплощение художественного образа» Районный конкурс ёлочной игрушки		3м 3м 2м 2м	Тищенко Н.Г. Гапонцева И.А. Симоненко Д.Д. Шуленок Е.А.
Районный фестиваль социальных роликов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Нам не всё равно» районный конкурс «Растим патриотов» отделений военно-спортивной игры «Зарница» общеобразовательных организаций Дятьковского района в 2022-2023 учебном году.	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»- 2м «Строевая подготовка» - 1м «Знай своё оружие»-2м «Ведение огня из пневматической винтовки»-1м «Физическая подготовка» -2м 3м	1м	Сысоев А.И.
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика район»			Лубская В.М.
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Шейкина К. Хоменок М.	2м 3м	Комарькова В.Е. Цуканова Е.А. Якушина И.М.
Районный конкурс исследовательских работ «Без срока давности» Районная акция «Я – гражданин России» районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся общеобразовательных школ района.	участие <b>Горлина В.</b> <b>Танцевальная группа</b>	Лауреат Лауреат	Цуканова Е.А. Журавлёва Т.С.
Районный конкурс «Остров свободы»	<b>Хоменок М.</b> <b>Писарчук Д.</b>	1м 3м	
Районный конкурс «Пасха Красная»	<b>Зибровская К-</b> <b>Макарова У.</b> <b>Ерошенкова В.</b> <b>Терешкин В.</b> <b>Цыганков Д.</b> <b>Попова П.</b> <b>Иванина Д.</b> <b>Мухаметханова В</b> <b>Солодухина З.</b> <b>Яшин В.</b> <b>Ледовская Е.</b> <b>Евграфова Е.</b> <b>Ковалёв Н.</b> <b>Броницкая С.</b> <b>Чижикова К.</b> <b>Сенин Д.</b>	участие Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2ст Диплом 1 ст	Игнатъева Е.В. Картавенко Е.И. Гапонцева И.А. Комарькова В. Тихобаева М.В. Картавенко Е.И. Комарькова В.Е. Вирюганова С.Г. Комарькова В. Чешко В.И. Гапонцева И.А. Гапонцева И.А. Ледовская Т.В. Ледовская Т.В. Павлова Л.Д.
Об итогах районного конкурса «Лидер XXI века в ДОО»	<b>Иванов К</b>	1м	Погожина А.В.
Районный конкурс «Волшебство детских рук»		1м	Макарова У. Игнатъева Е.В.
Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»		1м	Хабарова П. Журавлёва
Районный фестиваль «Классика в классы»		лауреаты	задарновская
Районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая	<b>Хоменок М</b> <b>Шейкина К</b>	3м 2м	Цукаева Е.А. Комарькова В.Е.



Районные соревнования по футболу		3	Гришков А.Г.
Районные соревнования по мини лапте		2	Ишутин Д.Е.
районный осенний легкоатлетический кросс среди школьников.	Карнюшин Илья 2м Балалаев Ярослав -3 м Кирюшина Ангелина – 1м Сысоева Марина-2м		
<b>Октябрь -золотые знаки отличия ГТО:</b>			
1.Кондаурову Ульяну- 3 ступень			
2.Кондаурову Алёну- 1 ступень			
3.Сенину Дарью-4 ступень			
4.Погожина Арсения - 3 ступень			
5.Андрееву Милану-3 ступень			
6.Милосердову Анастасию-4 ступень			
7.Карнюшина Илью-5 ступень			
8.Станику Карину-5 ступень			
Настольный теннис Районный фестиваль ГТО среди учреждений.	Дроникова С.-9б	2м	Гришков А.Г. Гришков А.Г.-3м Лисеенко А.О.-1м Погожина А.В.-2м Ишутин Д.- 2м Гришков А.Г.
Районный Спортивно-творческий фестиваль среди молодёжи «Русская зима-202322»	Соревнование «Снежный колодец»- 1 место	2 место	Гришков А.Г.
Районные соревнования по лыжным гонкам А ну-ка , парни!	Визитка 2 место	2м	Гришков А.Г. Сысоев А.И.
<b>Район</b> Первенство района по лёгкой атлетике среди девушек общеобразовательных школ	<b>Воробьёв Е-3м</b> <b>Воробьёва А-2м</b> <b>Сысоева М.- 1м</b> <b>Кирюшина А.-3м</b> <b>Сенина Д-3м</b> <b>Андреева М.-1м</b> <b>Матюхин П-2м</b>	1м-ком. Девочек 2м - общеконандное	Гришков А.Г.
ГТО районные соревнования среди школ города	Воробьева Ангелина, Сысоева Марина, Кирюшина Ангелина, Андреева Милана Прыжки в длину- 1м <b>Васикова М-1</b> <b>Сысоев М-2</b> <b>Колесникова А-2</b> <b>Кузнецова В-1</b> <b>Балалаев Я-1</b> <b>Сысоева М-3</b> <b>Солодовщиков А-3</b>	1м	Гришков А.Г. Ишутин Д.Е.

### Областные спортивные мероприятия

КОНКУРС	личники	МЕСТО	РУКОВОДИТЕЛЬ
Команда Дятьковского района в составе которой принимали участие Андреева Милана, Сысоева Марина, Карнюшин Илья, Кирюшина Ангелина – 2м общекомандным в областном кроссе Областная спартакиада допризывной молодёжи, посвящённая подвигу 6-й роты псковской воздушно-десантной дивизии	3м- Новкин Б. 3м- Соломников Д.		

Всероссийский конкурс творческих работ «Наш общий дом» номинация - рисунок	Романишина Н.	3м	Цыганкова Т.С
--	---------------	----	---------------

#### Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях и мероприятиях:

[#БольшеЧемУчитель](#) [#СпасибоВамУчителя](#) участие в акции

В России 3 сентября состоялось важное мероприятие, посвященное военным страницам истории нашей страны — Диктант Победы- участие

Всероссийская профориентационная неделя «Найди своё призвание!»-участие

С 1 по 9 сентября 2022 года состоялась II Всероссийская акция "Поделись своим Знанием"-участие

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"

Во Всероссийском уроке

"Эколята - молодые защитники природы"

Всероссийский конкурс «Друзья надёжные- правила дорожные»

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности

Всероссийский экологический конкурс «Сбережём нашу планету»

Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Всероссийский Экологический диктант!

Всероссийская акция "Культурный марафон"

Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги"

Технологический диктант

Всероссийской акции "Фронтальная открытка".

Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет».

Обучающиеся школы приняли активное участие в едином "Дне МЧС России"

Всероссийский урок Ленинград- непокорённый город в рамках проекта Без срока давности посвящён 80-летию снятия блокады

онлайн-игре «Высота 102.0»!

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Крымская лаванда",

посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

В школе с 13 марта по 17 марта проходила акция "Помощь солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".

Диктант здоровья

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском музейном уроке "Первые в космосе"

В рамках марафона "Наша Победа" обучающиеся школы приняли активное участие в патриотической акции "Медали для бойцов СВО" В рамках марафона "Наша Победа" обучающиеся школы приняли активное участие в патриотической акции "Медали для бойцов СВО"

28 апреля члены школьного лесничества "Лесные голоса" приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

Ежегодно на территории Брянской области проводится акция "Сад памяти", направленная на восстановление лесных массивов, а также сохранение памяти о подвигах наших предков. В честь героев, павших во время Великой Отечественной войны было высажено более 2 тысяч сеянцев Сосны обыкновенной. Начальник управления лесами Владимир Дзубан, открывая мероприятие, рассказал присутствующим об истории проведения Международной акции «Сад памяти», о ее значимости для подрастающего поколения, о том, что данная работа проводится ежегодно, ее цель – привлечение внимания населения к важности воспроизводства лесов.

28 апреля 2023 года в школе состоялся Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945г., Дню пожарной охраны и 37-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Урок провел учитель ОБЖ Сысоев Анатолий Иванович ВДятьковской средней общеобразовательной школе № 2 4 мая 2023г. состоялось открытие мемориальной доски выпускнику школы Евгению Николаевичу Яшину, погибшему при исполнении служебного воинского долга в зоне СВО 19 июля прошлого года. В митинге приняли участие родные и близкие Евгения, руководители района глава администрации Павел Валяев, глава района Иван Арсёнов, военный комиссар по городам Жуковка, Дятьково, Фокино Андрей Фролов, представители администраций района и школы, друзья и знакомые Евгения, ветераны боевых действий «СОБОР» Дятьковского района, школьники и юнармейцы. Слова поддержки близким и уважения памяти героя высказали руководители района и присутствующие. Все собравшиеся возложили цветы к мемориальной доске, а в память о погибшем выпускнике объявили минуту молчания. Яшин Евгений Николаевич 1997 г.р. – сержант. В 2013 году окончил Дятьковскую СОШ №2. Служил в Калининградской области и службу проходил в мотострелковом полку, в подразделении снайперов. Погиб в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины в июле 2022 года. Указом Президента РФ от 11.10.2022 года Евгений посмертно награжден орденом Мужества.

На образовательную ситуацию в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Дятьковского района Брянской области (МАОУ ДСОШ № 2) большое влияние оказывает микроклимат социума. Школа расположена в центре города, на территории микрорайона школы находятся социально- культурные и спортивного учреждения.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

**- стержнем воспитательной работы школы является патриотическое воспитание.**

Большую роль в воспитании патриотических чувств обучающихся играет школьный юнармейский отряд. В школе есть 10 комплектов юнармейской формы (летней и зимней), дополнительно имеются 10 футболок и 10 беретов юнармейцев.

Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

### **В течение года юнармейцы приняли участие в мероприятиях:**

- Диктант Победы,
- возложение цветов к памятникам ВОВ,
- Всероссийская акция "Письмо солдату",
- Всероссийская акция "Фронтальная открытка"
- районный конкурс-многоборье "Растим патриотов" отделений ВСИ "Зарница" Юнармейского движения
- Всероссийский урок Ленинград- непокорённый город в рамках проекта Без срока давности посвящённого 80-летию снятия блокады,
- конкурс патриотической песни "Пою моё Отчество",
- районная спартакиада допризывной молодежи
- встреча с участниками боевых действий
- смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества
- посетили тематический концерт "Афганистан. Дни, ушедшие в вечность"
- фестиваль солдатской и патриотической песни «Я – патриот страны своей, Я – гражданин России!»
- спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённое Дню защитника Отечества
- акция «Память поколений
- произведена расчистка снега на месте формирования первого партизанского отряда, у памятника Жертвам фашизма, возложены цветы к памятникам
- Всероссийская акция "Крымская лаванда", посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Историческая Игра 1418

-Операция«Обелиск»

-В рамках акции "Дня единых действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945г. приняли участие в митинге у памятника "Жертвам фашизма"

- мероприятие "Педагоги. Патриоты. Герои."

-В рамках марафона "Наша Победа" приняли активное участие в патриотической акции "Герои СВО глазами детей"

-Международная акция «Сад памяти».  
-открытие мемориальной доски выпускнику школы Евгению Николаевичу Яшину, погибшему при исполнении служебного воинского долга в зоне СВО 19 июля прошлого года.

- поздравление ветеранов с Днём Победы

- участие в акциях Классика Победы, песни Победы, Георгиевская ленточка

-Всероссийская акция Сделаем вместе «Герой нашего времени»

- посетили парк "Патриот" и Храм Вооруженных Сил РФ.

- сдача нормативов ГТО.

В рамках учебного предмета ОБЖ изучаются основы военной службы.

МАОУ ДСОШ №2 имеет собственный герб и гимн, написанный выпускниками школы.

В процессе воспитания учащихся школа сотрудничает с МАУДО «Вега», МБУК МКДЦ, МБУК ДДК, районной библиотекой, Школой искусств, Художественной школой, спортивным клубом «Электрон» и другими сторонними организациями. Воспитательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога- психолога, старшей вожатой, классных руководителей, учителей-предметников.

**В школе создан школьный спортивный клуб «Триумф» Руководит клубом учитель физической культуры Гришков А.Г. ШСК участвует во Всероссийской программе «Футбол в школе»**

<https://vk.com/public212757134>

**В рамках профориентационной работы:**

•проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

•профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

•экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

#### Эффективность воспитательной работы Школы в 2023

году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В МАОУ ДСОШ №2 реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов, занятий различной направленности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- , занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

663 обучающийся (100%) заняты по программам дополнительного образования. Занятия проводятся на бесплатной основе.

Кроме того обучающиеся школы посещают учреждения дополнительного образования.

Программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный театр"

Волонтерский отряд "Доброе сердце" МАОУ ДСОШ №2

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Радуга" МАОУ ДСОШ №2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «курс юного переговорщика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология для 5-8 классов»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в задачах и экспериментах»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология 9 класс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная химия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение нестандартных задач по физике»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ура, каникулы!»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка юнармейца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого юнармейца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Задарновская О.О.

. Педагог является заслуженным работником культуры.

Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 26 обучающихся 2-11 классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, 3 ученика с ОВЗ.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ ДСОШ № 2 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Дятьково. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маскимального разового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, атакже создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзаменах членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ ДСОШ № 2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.

<...>

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-классы – 34 недели, 9-е и 11-классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – для обучающихся 1-2, 5, 8-11 классов,

2 смена — для обучающихся 3, 4, 6, 7 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Клас сы	Количество осмен	Продолительно стьурока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим:  • 35 минут (сентябрь – декабрь) ; • 40 минут (январь – май)	5	33
2	1	40	5	34

3,4	2	40	5	34
5	1	40	5	35
6,7	2	40	5	35
8	1	40	5	35
9,11	1	40	6	34
10	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	663
	– начальная школа	269
	– основная школа	346
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	61	61	100	33	54	14	23	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	29	37	18	23	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	36	46	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	217	217	100	98	45	39	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 17%).

**Таблица 7.**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего								Из них н/а	

		Количес тво	%	со тметка ми«4»и«5 »	%	со тметк ами«5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%
5	51	51	1 0 0	21	4 1	12	2 4	0	0	0	0	0	0
6	76	76	1 0 0	22	2 9	7	9	0	0	0	0	0	0
7	79	79	1 0 0	26	3 3	5	6	0	0	0	0	0	0
8	66	66	1 0 0	23	3 5	2	3	0	0	0	0	0	0
9	74	74	1 0 0	19	2 6	9	1 2	0	0	0	0	0	0
Ито го	346	346	1 0 0	111	3 2	35	1 0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 9%).

**Таблица 8.**

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего уч ащихся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	со тметка ми«4»и«5 »	%	со тметк ами«5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%
10	19	19	1 0 0	10	5 3	2	1 1	0	0	0	0	0	0
11	29	29	1 0 0	19	6 6	7	2 4	0	0	0	0	0	0
Ито	48	48	1	29	6	9	1	0	0	0	0	0	0

го			0		0		9						
			0										

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 19%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	74	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	29
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	74	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	29

### ГИА в 9-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 16.02.2023 в МАОУ ДСОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4	100	88	4
2021/2022	100	84	4	100	93	4
2022-2023	100	84	4	100	93	4

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	89	4	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	3	80	5	100
Биология	49	75	4	100
Информатика и ИКТ	9	75	5	100
Литература	1	70	4	100
Физика	6	65	4	100
География	14	85	4	100
Химия	5	85	5	100

Замечаний на нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12.**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	54	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	3	6	9	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	42	24	44	19	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	54	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	

### ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года написали итоговое сочинение 8 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (48 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	80

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет дают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15.**

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	69
2021/2022	63	78
2022/2023	57,6	80

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 12 человек (41%). Физику выбрали 6 (21%) обучающихся, историю – 3 (10 %), английский язык сдавали 1 (3%) человек, информатику – 2 человек (5%), биологию – 12 (41%), химию – 8 человек (28%), литературу – 2 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	77	80	100
Физика	6	75	55	100
Математика (базовый уровень)	17	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	12	75	57,6	100
Химия	11	100	61,3	100
Биология	14	100	52,8	100
История	8	78	72,9	100
Обществознание	13	77	74,2	100
Английский язык	1	87	73	100
Информатика	2	100	69,5	100
География	0	100	0	100
Литература	1	100	91	100

Все выпускники 11-классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	7	3	7	6

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гореленкова Алена	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна
2	Зайцева Ульяна	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна
3	Маслакова Алена	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна
4	Соловьев Сергей	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна

5	ХолинаАлина	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна
6	ХорошеваАнастасия	11 а	Статычнюк Людмила Викторовна

### **ВыводырезультатахГИА-9 иГИА-11**

1. Обучающиеся 9-хи 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 57,6 по русскому языку – 80.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестатом с отличием получили 9 человека (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестатом с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (21%).

### **РезультатыВПР**

Перенесены на осень ВПР-2022

показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизились свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия волимпиадах**

В

2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы волимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВоОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.

Школьный этап – 280 участников

Муниципальный этап-85 участников

Из них: победители- 1уч., призеры-16.

Особенно хороши результаты дети продемонстрировали по физике, ОБЖ, химии, английскому языку, экологии.

**Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23**  
году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.  
Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

Школьный этап-280 участников

Муниципальный этап-85 участников

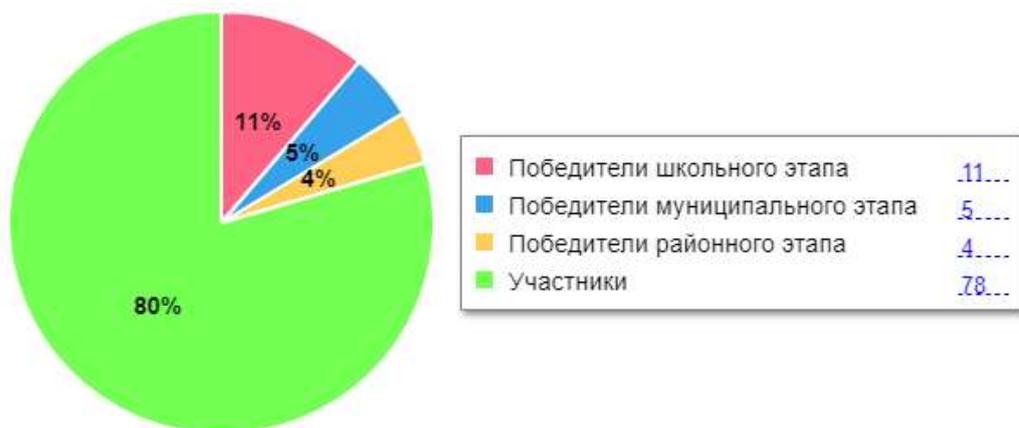
Из них: победители- 1уч., призеры 16.

Особенно хороши результаты дети продемонстрировали по физике, ОБЖ, химии, экологии, английскому языку.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия волимпиадах и конкурсах, привлечение к участию интеллектуальных соревнований большего количества обучающихся Школы.

<...>

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уск а	Основная школа				Средняя школа				
	В с е г о	Пере шли в 10- й клас с Ш кол ы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в профессион альную ОО	В с е г о	Посту пили в вуз ы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на ср очную служб у по призыву
2021	61	21	3	37	25	19	6	0	0
2022	54	12	1	41	36	30	5	1	0
2023	74	20	2	52	29	26	2	1	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2014 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников,

поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают
	всего	Из них					
		г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург			
29	26	13	5	0	2	0	1

Количество выпускников	Поступили в вузы				По специальностям		
	всего	Из них			Медицина	Педагогика	Инженерные
		г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург			
29	26	13	5	0	7	6	

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ДСОШ № 2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение и планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ДСОШ № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-хи 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг в выявлении проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

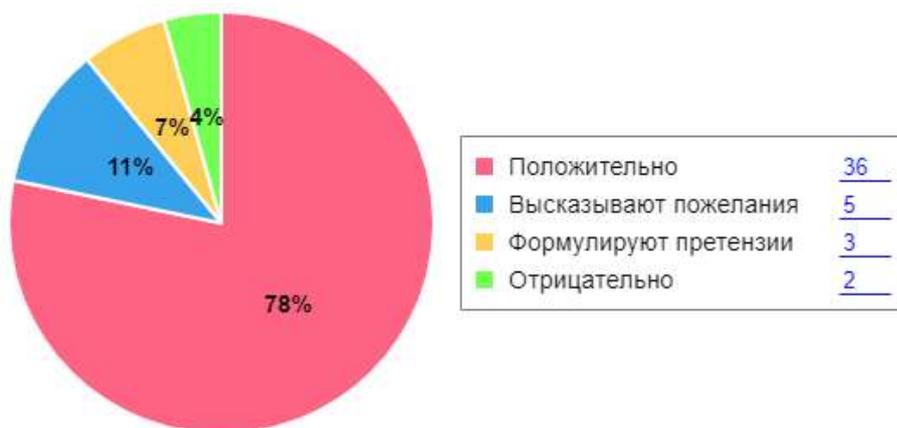
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогу оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в истограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

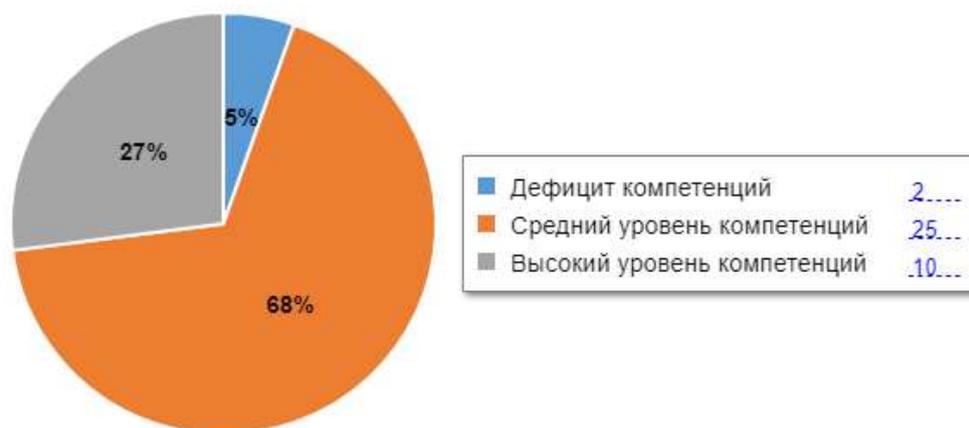
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. 4 человека имеют среднее специальное образование и 2 из них обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ ДСОШ № 2.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе кадровыми и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию и изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и планнепрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ДСО Ш №

2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения с дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.

Анализ кадрового потенциала МАОУ ДСО Ш №

2 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4.

С целью внедрения ФОП планнепрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ДСО Ш № 2 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Симоненко Д.Д.	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Шуленок Е.А.	Призер муниципального этапа,

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ ДСОШ №

2 при реализации основной образовательной программы начального общего образования по казывается следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременно применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, \_\_\_\_\_ заместитель директора по УР МАОУ ДСОШ № 2 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ ДСОШ № \_\_\_\_\_ составляет \_\_\_\_\_ 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 21062 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6419 единиц в год;
- объем учебного фонда 13442 экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		<b>фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	13442	11084
<b>3</b>	Художественная	5444	1136
<b>4</b>	Справочники и энциклопедии	706	214

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Широким спросом у учащихся пользуется справочная литература, энциклопедии, художественные произведения школьной программы. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, нет книг современных детских писателей. Фонд художественной литературы не обновлялся в течение нескольких лет. Библиотека MAOY ДCOШ №2 нуждается в пополнении художественной литературы, так как отсутствует финансирование на обновление фонда, книг современных писателей и периодических изданий.

Читатели обслуживались в школе ежедневно. Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы школьной библиотеки. Основными направлениями библиотечного обслуживания является индивидуальное, групповое и массовое библиотечно-библиографическое обслуживание.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- ☒ беседа при записи в библиотеку,
- ☒ беседа при выдаче документов,
- ☒ беседа о прочитанном;
- ☒ анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все

мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Поступление учебной литературы за 2023- 2024 учебный год: 477 экземпляров на сумму 385 461,06 руб.

Поступление художественной литературы за 2023-2024 учебный год: 0 экз. на сумму 0,00 руб.

Выбытие учебной литературы за 2023- 2024 учебный год 0 экз. на сумму 0,00 руб.

Выбытие художественной литературы 0 экз. на сумму 0,00 руб.

С учебным фондом библиотека работает на основании приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года «О Федеральном перечне учебников», приказ №632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», №254 от 20.05.2021 года «Об утверждении Федерального перечня учебников», приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом Федерального перечня учебников. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ ДСОШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ ДСОШ № 2 приняты решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнив материальную базу.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов о всеобщем научно-образовательном цикле специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	209 (31%)
– регионального уровня		15 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		0
– с высшим педагогическим образованием		34/89 %
– с средним профессиональным образованием		0
– с средним профессиональным педагогическим образованием		4/11%
Численность (удельный вес) педагогов в квалификационной категории от общей численности	человек (процент)	31 (84%)

ти таких работников, в том числе:		
– высшей		16 (43%)
– первой		16 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (68%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		20 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (44%)
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогически и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогически и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса в ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1323,8 кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ ДСОШ № 2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х и 10 классах.