

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
Дятьковская средняя
общеобразовательная школа № 2
Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «математика»

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей начальной школы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «математика».

Рабочая программа учебного предмета «математика» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-работе МАОУ Дятьковской СОШ №2

Дата: 28.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 28.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Тищенко Н.Г.
28.08.2024

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для начального общего образования
4 классы**

Составители: учителя начальных классов

Выписка верна 02.09.2024
Директор Т.В. Шилина

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты :

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета

Программа по предмету «Математика» в начальной школе системы «Школа России» 4 класс составлена на основе программы «Математика» (авторы Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.)

Числа от 1 до 1000

Повторение (13 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 – 4 действия.

Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (11 часов)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Величины (18 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (11 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (71 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.

В течение всего года проводится:

— вычисление значений числовых выражений в 2—4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

— решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения *больше, меньше, равно*;

г) взаимосвязь между величинами;

— решение задач в 2—4 действия;

— решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2—3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Повторение (12 ч)

Тематическое планирование учебного предмета (136 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Колич. часов	Дата	
			План.	Факт.
Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)				
1	Т. б. на уроках математики. Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды. Четыре арифметических действия.	1		
2	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1		
6	Входная контрольная работа.	1		
7	Свойства умножения.	1		
8	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1		
9	Приёмы письменного деления.	1		
10	Приёмы письменного деления.	1		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
12	Повторение пройденного « Что узнали. Чему научились.»	1		
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1		
Числа, которые больше 1000. Нумерация. (11 ч)				
14	Нумерация. Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1		
15	Чтение и запись многозначных чисел.	1		
16	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
17	Сравнение многозначных чисел.	1		
18	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1		
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1		
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1		
21	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
22	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000».	1		
24	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1		
Величины (18 ч)				
25	Единица длины. Километр.	1		
26	Таблица единиц длины.	1		
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
29	Таблица единиц площади.	1		
30	Определение площади с помощью палетки	1		
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1		

32	Таблица единиц массы.	1		
33	Время. Единицы времени: сутки.	1		
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1		
36	Единицы времени: секунда, век.	1		
37	Таблица единиц времени	1		
38	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
39	Контрольная работа по теме «Величины»	1		
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
41	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
42	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа.	1		
Сложение и вычитание.				
Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. (11 ч)				
43	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
44	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
45	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1		
47	Нахождение нескольких долей целого.	1		
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1		
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1		
50	Сложение и вычитание величин.	1		
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
52	Контрольная работа «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел»	1		
53	Странички для любознательных – задания творческого и поискового характера.	1		
Умножение и деление.				
Числа, которые больше 1000. (71 ч)				
Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (11 ч)				
54	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1		
55	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1		
56	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1		
57	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Деление с числами 0 и 1.	1		
58	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1		
59	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1		
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.	1		
61	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько	1		

	раз в косвенной форме.			
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
63	Контрольная работа за 1 триместр.	1		
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. (4 ч)				
65	Умножение и деление на однозначное число	1		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1		
68	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Странички для любознательных.	1		
Умножение числа на произведение (12 ч)				
69	Умножение числа на произведение	1		
70	Устные приемы умножения вида 18×20 .	1		
71	Устные приемы умножения вида 25×12 .	1		
72	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
73	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1		
75	Перестановка и группировка множителей	1		
76	Странички для любознательных: логические задачи, задачи – расчеты. Математические игры. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
78	Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения»	1		
79	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1		
80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
Деление числа на произведение (11 ч)				
81	Устные приемы деления для случаев вида $600 : 20$. Деление числа на произведение.	1		
82	Устные приемы деления для случаев вида $5600 : 800$. Деление числа на произведение.	1		
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
84	Решение задач на одновременное встречное движение.	1		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1		
89	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
90	Контрольная работа за 2 триместр.	1		
91	Проект: «Математика вокруг нас».	1		
Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число (13 ч)				

92	Умножение числа на сумму.	1		
93	Умножение числа на сумму.	1		
94	Письменное умножение на двузначное число. Самостоятельная работа	1		
95	Письменное умножение на двузначное число.	1		
96	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
98	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
100	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
101	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
102	Контрольная работа по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число»	1		
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число (20 ч)				
105	Письменное деление на двузначное число.	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1		
108	Письменное деление на двузначное число.	1		
109	Письменное деление на двузначное число	1		
110	Письменное деление на двузначное число.	1		
111	Решение задач	1		
112	Письменное деление на двузначное число.	1		
113	Проверка умножения делением.	1		
114	Проверка деления умножением.	1		
115	Проверка умножения делением и деления умножением.	1		
116	Письменное деление на трехзначное число.	1		
117	Письменное деление на трехзначное число.	1		
118	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
119	ВПр	1		
120	Контрольная работа «Деление на двузначное и трехзначное число»	1		
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
122	Куб. пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1		
123	Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды).	1		
124	Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1		
Итоговое повторение (12 ч)				
125	Нумерация.	1		
126	Выражения и уравнения.	1		
127	Сложение и вычитание.	1		
128	Умножение и деление.	1		
129	Порядок выполнения действий.	1		
130	Величины.	1		
131	Геометрические фигуры.	1		
132	Задачи.	1		

133	Итоговая контрольная работа.	1		
134	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
135	Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление.	1		
136	Итоговый урок.	1		