

Директор МАОУ ДСОШ № 2



Шилина Т.В.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДСОШ № 2

**Программа утверждена на заседании педагогического
совета МАОУ ДСОШ № 2**

(протокол № _____ от _____)

**Программа одобрена коллективом учителей, учащихся и
администрацией МАОУ ДСОШ № 2**

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, нравственное, экологическое, интеллектуальное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Комарькова В.Е.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ Средняя общеобразовательная Дятьковская школа № 2
7	Адрес, телефон	г. Дятьково, Брянской области, ул. Крупской, д.5 Тел: 3-11-76
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	учащихся с 6,6 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена

Содержание программы:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель и задачи программы**
- 3. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**
- 4. Основные направления реализации Программы**
- 5. Ожидаемые результаты**
- 6. Основные направления работы**
- 7. Содержание программы**
- 8. Приложения**

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Под пришкольным лагерем с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности обучающихся школы в период каникул с пребыванием их в школе в дневное время и обязательной организацией их питания. Ежегодно для учащихся МАОУ ДСОШ №2 проводится оздоровительная смена в лагере. В нем отдыхают учащиеся школы 1-х – 8-х классов.

Пришкольный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, это часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цель программы летней кампании 2025 г.

Создание благоприятных условий для полноценной образовательной, оздоровительной, трудовой и воспитательной деятельности детей и подростков школы в летний период.

Задачи:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;
- обновление содержания и форм организации летнего отдыха и оздоровления учащихся;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период;

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся, для развития физической культуры;
- Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания спектаклей и игровых сцен;
- развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры. Здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости подростков.

Краткое содержание программы

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества.**

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

В лагере мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер. Ребятам предстоит через игровую модель познакомиться с историей Великой Отечественной войны. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Попробуют свои силы в театральных постановках, конкурсах песен и стихотворений на военную тематику. Данные мероприятия дадут возможность ребятам проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала воспитанников школьного лагеря. Ребята изучат важные события Великой Отечественной войны, рассмотрят истории подвигов советских солдат. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. Ежедневно будут работать творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении» и другие развивающие мероприятия. По

итогах каждого дня самые активные ребята будут награждаться грамотами.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы.

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон РФ от 27.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Постановление администрации Дятьковского района № 391 от 24.03.2025 г. «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей в Дятьковском районе в 2025 году.

Основные направления реализации Программы:

1. Вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в летнюю оздоровительную кампанию.
2. Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения здорового образа жизни; укрепление здоровья детей через проведение физзарядки, игр на свежем воздухе; закаливание, организацию сбалансированного питания, спортивных мероприятий, выполнение режима дня.
3. Создание условий, благоприятных для развития детей, их отдыха и досуга.
4. Приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.
5. Оснащение учащихся необходимым оборудованием.
6. Освещение организации летнего отдыха учащихся СМИ.

Направления деятельности при реализации программы:

- Лагеря дневного пребывания для обучающихся (1 по 8 классы).

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель - июнь)

- ✓ курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;
- ✓ выработку документов по реализации программы «Лето 2025»;

- ✓ сбор информации по летней занятости обучающихся;
- ✓ отработка путей финансирования.

II этап. Организационный (июнь)

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ утверждение списков;
- ✓ утверждение нормативно-правовой базы.

III этап. Практический (июнь)

- ✓ открытие и функционирование лагеря и объединений.

IV этап. Аналитический

- ✓ анализ работы;
- ✓ обобщение результатов, оценка.

Деятельность каждого направления обеспечивают мероприятия в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.

Расширению кругозора детей, усилению разнообразия форм и методов досуговой деятельности способствует взаимодействие с учреждениями и организациями района и города.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся МАОУ ДСОШ №2.
2. Увеличение к концу реализации программы «Лето-2025» числа учащихся, охваченных организованным отдыхом.
3. Улучшение социально-психологического климата в учебном заведении.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Совершенствование материально-технической базы летнего отдыха.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в молодежной среде.
7. Расширение кругозора детей;
8. Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;
9. Развитие коммуникативных качеств учащихся.
10. Организация контроля за исполнением программы «Лето-2025».

Контроль за исполнением программы «Лето-2025» осуществляет администрация МАОУ Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2

Принципы работы пришкольного лагеря.

Программа пришкольного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления работы

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- Интеллектуальное;
- трудовое;
- досуговое;
- патриотическое;
- Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей;
- экологическое.

Приоритетными направлениями работы пришкольного лагеря являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (полноценное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, экскурсий, игр).

Содержание программы **(по направлениям деятельности пришкольного лагеря)**

Физкультурно–оздоровительное направление «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены, ежедневная термометрия;
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, пионербол, бадминтон и др.);
- подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и гуси», «Вышибалы», «Цепи» и др. народные игры)
- «Веселые старты»
- организация спортивных мероприятий, дней здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)
- беседы о здоровом образе жизни.

Художественно –эстетическое, творческое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус;
- развитие креативности детей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной», "Мир науки глазами детей")
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы («Угадайка», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Знатоки экологии»); «Умники и умницы»
- Концерты («Наши таланты»);
- творческие игры;
- праздники (календарные);
- конкурсы и выставки рисунков и плакатов
- Заочное посещение музеев, библиотек;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов.
- Конкурс моделей одежды из подручных материалов «Театральные сокровища»
- «Угадай персонаж сказки»

Трудовое направление «Созидатель»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде)
- коллективные трудовые дела.

Досуговое направление «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Патриотическое направление «Патриот»

Целями данного направления являются:

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

осуществляется через:

- проведение бесед на патриотическую тему
- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» («Это ты, моя Родина необъятная!»),
- Памятные даты данного месяца;
- конкурсы исполнительского мастерства (стихи, песни),
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану районной библиотеки);
- беседы по ППД,
- Разучивание народных песен, танцев, игр;
- Конкурс по ЗОЖ, ПДД, ОБЖ;
- Турнир смекалистых;
- Игра-путешествие «Дела давно минувших дней»
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- организация игр «Что? Где? Когда?»

Экологическое направление «С заботой о природе»

Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

осуществляется через:

- Беседы
- Виртуальные экскурсии по родному городу, Экологической тропе

- Конкурсы, викторины, экологические игры

Интеллектуальная деятельность

Целями данного направления являются:

- расширение кругозора детей,
- повышение уровня интеллектуального развития детей.

В программе пришкольного лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Как жили славяне»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- изготовление кукол-оберегов
- итоговая выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, районной).

Главные тематические периоды

1. «Мой край – Брянщина»

Формы работы: краеведческие беседы и экскурсии, краеведческие викторины и конкурсы, работа в школьном краеведческом музее, организация шефства над памятниками истории и культуры, сбор материала по истории школы, творческий конкурс «Город, в котором я живу».

2. И помнит мир спасённый»

Формы работы: коллективные дела «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», конкурсы рисунков «Мы этой памяти верны», конкурсы чтецов, экскурсии в школьный и городской музеи, конкурс поделок военной тематики, беседы «Дети – герои», «Наш город в годы ВОВ», «Города –

герои», «Памятные места города Дятьково», экскурсии по памятным местам города Дятьково.

3. «Наука и жизнь»

Формы работы: конкурсы рисунков «Мир науки глазами детей», конкурсы чтецов, экскурсии в школьный и городской музеи, конкурс поделок научной тематики, викторины «Наука в загадках и отгадках», беседы «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное».

4. «Все дела – творческие»

Формы работы: работа творческие игры «Юный строитель», плетение, аппликации, игры, проведение тематических дней «неожиданностей», «юмора», «Почемучек», музыки и т.д., конкурсы «Смекалка», «А ну – ка, отгадай».

5. «Книга – лучший друг»

Формы работы: Игровые творческие программы («Книга твой друг», «У Лукоморья...»), инсценировка сказок, викторины «Герои книг», конкурсы чтецов, «Лучший рассказчик», КВН по прочитанным книжкам, беседы о происхождении книг, посещение библиотек.

6. «Во имя сохранения Земли»

Формы работы: экологические десанты в Больничной роще и в районе трёх колодцев, экологические операции , экскурсии по экологической тропе, экологические проекты «Мы и природа», «Наша клумба», «Помоги пернатым», беседы, конкурсы, викторины «В гости к Берендею», «В царстве лекарственных растений», «Лес и его обитатели» и другие сюжетно – ролевые игры «Юные спасатели», «Лесные путешествия», разработка памяток «Солнце – друг и враг», «Памятка туристу», «Поведение на водоеме».

7. Художественно-творческий

Создать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности;

- создание каждой театральной труппой спектакля,
- творческие мастерские,
- творческие конкурсы

Приложение

Название смены – Город радуги.

Легенда Города радуги

Далеко- далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в нём пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Солнечный город. Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил этот город, забрав с собой все краски, оставив жителям домов по одной, которая соответствовала определённому качеству. (Красный цвет – душевная красота, Оранжевый цвет-отзывчивость, Жёлтый цвет–желание помогать людям, Зелёный цвет–здоровье, Голубой цвет-дружелюбие, Синий цвет–смелость, Фиолетовый цвет-целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильнее, поэтому Звезда устремилась к Земле. Нет, она не погибла! Достигнув Солнечного города, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достоинства города, тогда он стал радужным. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять. Так появился Город радуги.

Законы Города радуги:

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра –
вот и лучший режим дня!

Закон милосердия:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Номинашки получай!
Номинашки соберёшь,

Приз за них себе возьмёшь!

Закон сюрпризов:

Доброе слово и кошке приятно!

Закон заботы:

Прежде чем требовать внимание к себе
прояви его к окружающим

Закон добра:

Будь добр к ближнему
и добро вернётся к тебе.

«Семь дорожек»

Слова М. Танича

Музыка В. Шаинского

1. Над рекой, над городом
Вырос мост!
Это встала радуга
Выше звёзд!

Припев:

Семь дорожек светятся
В зеркале реки!
Побежим по радуге
Наперегонки!
Улыбнётся солнышко
В рыжие усы –
Каждому достанется
Капелька росы!

2. Мы подкову радуги
Разогнём!
И в косички радугу
Заплетём!

Припев.

3. Не растает радуга
Насовсем!
Мы разделим радугу
Всем, всем, всем!

Припев.

Заповеди воспитателя

- ♣ Не ругай детей утром -солнце покажется им серым.
- ♣ Не ругай детей днём -небо покажется им хмурым.
- ♣ Не ругай детей на ночь -луна покажется им чёрной. Вообще не ругай!
- ♣ Критикуй детей не с удовольствием, а с болью. Страдания калечат психику ребёнка.
- ♣ Ставь себя на место счастливого и, особенно, несчастного ребёнка.
- ♣ Учти: запрет -прежде всего, признак твоей слабости, а не силы.
- ♣ Старайся как можно чаще говорить «можно».
- ♣ Добрый воспитатель - это не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не способен делать зло.
- ♣ Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, так легче будет их понять.
- ♣ Ребёнок в борьбе с несправедливостью чаще получает раны сердца, чем взрослый, он слабее.
- ♣ Люби ребёнка таким, каков он есть.
- ♣ Каждый ребёнок изначально талантлив.
- ♣ Выводи себя и детей на оптимистические рубежи, старайся мыслить позитивно.
- ♣ Усталость -первый враг педагогического таланта.
- ♣ Достигай успехов в том, что ты любишь, и научи этому своих воспитанников.
- ♣ Общение с ребёнком строй на позиции трёх «П»: «понимание» - смотрю на окружающий мир глазами ребёнка; «принятие» - я люблю тебя такого, какой ты есть; «признание» - ты мой партнёр, включаю тебя в свою взрослую жизнь.

Материально - техническое обеспечение.

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

Мониторинг воспитательного процесса.

Диагностика.

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика.

Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика.

Анкетирование

Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя города Радуги (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Жалеешь ли ты о чем - то, что произошло за время пребывания в лагере?
- О чем? Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
- Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
 - Хорошо себя вести.
 - Делать зарядку.
 - Рисовать, петь, танцевать.
 - Дружно жить.
 - По-другому относиться к людям, природе.
 - Съедать всё за столом.
 - Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
 - Защищать природу.
 - Понимать окружающий мир.
 - Вести здоровый образ жизни.
 - Помогать друг другу.
 - Слушаться взрослых.
 - Жить в коллективе
 - Доброте.
 - Быть самостоятельным.
2. Моими друзьями по отряду стали:
- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
 - Вожатые, воспитатели.
 - Все жители «Радужного города»

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в				

мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания _____

Список литературы и источники.

- Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Трист а творческих конкурсов», М.,2010
- Веретенников Е.И., Вьюнкова Ю.Н. «Нетрадиционные методы психологического развития учащихся классов компенсирующего обучения», М.,2008
- И. Ю. Григоренко, М. А. Пушина. Кипарис-4. Здравствуй, наш лагерь! Серия: Библиотека журнала "Вожатый Века" Издательство: Педагогическое общество России, 2008г. Мягкая обложка, 192 стр.
- Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
- Журналы «Педсовет», «Практика административной работы в школе», «Воспитание и обучение» Игры, экскурсии и походы в летнем лагере Издательство: Феникс, 2005 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 224
- Карпова Г.А. Педагогическая диагностика эмоционального самочувствия школьника: методические рекомендации УРГПУ Екатеринбург,2007
- Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и в школеИздательство: Педагогическое общество России, 2002 г. Мягкая обложка, 96 стр.
- Лучшие сценарии для летнего лагеря. Издательство: Феникс, 2009 Вид издания: Практическое пособие Серия: Школа радости Страниц: 192
- Сысоева М.Н. «Организация летнего отдыха» М.,2009
- Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012г. Мягкая обложка, 192 стр.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство». 2009.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». -Нижний Новгород. 2008.

- Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012
- Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» «Ребятчья республика», 2016. - 79 с.
- Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
- Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>